

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ М.А. Хашагульгова
от « 28 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета

_____/ М.И. Ужахов
от « 30 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В. 07 Кормление сельскохозяйственных животных и технология
кормов**

**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

**Профиль программы
«Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Назрань, 2026

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов" состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки.

Программа базируется на обеспечении структурно-логической межпредметной связи предусмотренной учебным планом. Программа дисциплины "Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов" предусматривает: освоение студентами теоретического курса дисциплины, выполнение практических заданий и самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Для реализации программы учебный процесс должен быть оснащен наглядными пособиями, кинофильмами, лабораторным оборудованием, анализаторами кормов.

Роль дисциплины в формировании бакалавра заключается в том, что он приобретает знания по научным основам сбалансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных, наличии питательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях.

- доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоение методов зоотехнического анализа кормов, оценки химического состава и питательности кормов, изучение ГОСТа на корма;
- овладеть методикой определения потребности с.-х. животных в питательных веществах, методики и анализа и составления рационов для животных;
- освоить технику кормления животных;
- овладеть методами контроля полноценности кормления как основного фактора профилактики болезни животных;
- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности и эффективности кормления, приобрести навыки органолептической и лабораторной оценки кормов.

Задачи дисциплины: - осуществлять действенный контроль, за работой студентов, акцентируя роль специалиста на профилактику, высокую санитарию в кормлении животных, на разработку систем кормления животных, направленных на полную реализацию потенциала продуктивности. Экономное расходование кормов, по обеспечению сохранности животных, приплода и их здоровья, что укрепит экономику хозяйства и благосостояние народа в решении важной социальной задачи по обеспечению полноценными продуктами питания от здоровых животных

Формируемые дисциплиной знания и умения у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций): Профессиональный [стандарт](#) 13.017 Агроном, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. №644н.

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: Виды профессиональной деятельности:

- реализация технологий производства продукции животноводства;

- реализация технологий переработки продукции животноводства;
- эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;
- организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений относится к формируемой части Б1 В.07 дисциплины (модули) ОПОП. Дисциплина «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами:

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»	Семестр
Б1.В.03	Зоология	2
Б1.В.ДВ.02.01.	Сельскохозяйственная экология	3
Б1.О.15	Морфология и физиология животных	2

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»	Семестр
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	6
Б1.0.23	Технология хранения и переработки продукции животноводства	7

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» со смежными дисциплинами.

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» »	Семестр
Б1.В.15	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	6
Б1.0.17.	Генетика растений и животных	4

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-2	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ПК-2.1. Реализует технологии производства продукции животноводства ПК-2.2. Проводит анатомический и функциональный анализ органов и тканей организма животных	Знать: - технологии производства продукции животноводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции животноводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции животноводства.
ПК- 3	Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-3.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПК-3.2. Применяет при хранении технические средства тепловой и холодильной обработки сельскохозяйственной продукции.	Знать: - режимы и способы хранения, основные этапы технологических процессов хранения сельскохозяйственной продукции Уметь: - осуществлять контроль за соблюдением режимных параметров при переработке с.-х. продукции - обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции Владеть: - методиками проведения техно-химического

			контроля и оценки качества хранения сельскохозяйственной продукции - способностью обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовая работа (проект)	
1	Введение. Значение рационального кормления с/х животных в увеличении продукции животноводства	4	4	2	2			2			2			2		-		
2	Оценка кормов по переваримым питательным веществам	4	4	2	2			2			2			2		-		
3	Жиры кормов и научные основы полноценного липидного питания животных	4	6	2	4			2			2			2		-		
4	Минеральные вещества кормов и научные основы полноценного минерального питания животных.	4	4	2	2			4			4			2		-		

5	Витамины кормов, основы полноценного витаминного питания животных.	4	4	2	2			4			4						
6	Комплексная оценка питательности кормов и рационов	4	4	-	4			2			2			2		-	
7	Классификация кормовых средств .Факторы влияющие на состав и питательность кормов.	4	4	2	2			4			4			2		2	
8	Зеленый корм, кормовые корнеплоды и бахчевые культуры. Кормовая тыква.	4	6	2	4			4			4			2		2	
9	Сено и искусственно высушенные травянистые корма	4	4	2	2			2			2			2		-	
10	Зерновые корма и остатки технических производств	4	4	2	2			2			2			2		-	
11	Корма животного происхождения. Минеральные подкормки и витаминные концентраты. БВМД.	4	6	2	4			4			4			2		2	
12	Комбикорма, их виды, состав, питательность и использование в кормлении животных.	4	6	2	4			5			5			2		3	
13	Системы нормированного кормления и их основные элементы.	4	6	2	4			2			2			2		-	
14	Кормление лактирующих коров по фазам лактации и сезонам года	4	4	2	2			4			4			2		2	
15	Кормление стельных и сухостойных коров и нетелей. Кормление коров при раздое и первотёлок	4	6	2	4			4			4			2		2	
	<i>Подготовка к экзамену</i>										27	27					
	Общая трудоемкость, в часах	4	70	28	42			74			27	47	Промежуточная				
													Форма				
													Зачет				
													Зачет с оценкой				
													Экзамен				

1. Введение. Значение рационального кормления
2. Оценка кормов по переваримым питательным веществам
3. Оценка питательности кормов по содержанию энергии
4. Методы изучения обмена веществ
5. Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного белкового
6. Углеводная питательность кормов и проблема обеспечения нормального гликолиза в организме животных
7. Жиры кормов и научные основы полноценного липидного питания
8. Минеральные вещества кормов и научные основы полноценного минерального питания животных.
9. Витамины кормов, основы полноценного витаминного питания животных.
10. Комплексная оценка питательности кормов и рационов
11. Классификация кормовых средств
12. Зеленый корм, кормовые корнеплоды и бахчевые культуры. Кормовая тыква

5.Образовательные технологии

Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;

Таблица5.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	К о л - в о аудит. часов
1	Интенсивный откорм скота	Лекция с презентацией	2
2	Мучнистые корма, значение и питательность	Лекция с презентацией	2
3	Кормовые антибиотики и их значение	Лекция с презентацией	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Интенсивный откорм скота	Реферат	Изучить откорм скот	№ 3, 4	2
2	Мучнистые корма, значение и питательность	Реферат	Изучить корма	№ 4, 5	2

3	Кормовые антибиотики и их значение	Реферат	Изучить антибиотики	№ 3, 5	2
4	Биологические и хозяйственные особенности свиней	Доклад	Изучить корма свиней	№ 3,5	2
5	Солома, мякина, веточный корм их питательность и значение.	Доклад	Изучить корма	№ 1,2, 13, 15	2
6	Кормление крупного рогатого скота при нагуле.	Доклад	Изучить откорм скота	№ 7, 13, 15	2
7	Жмыхи, шроты технология получения их значение и питательность.	Реферат	Изучить корма	№ 4, 9	4
8	Корне-клубнеплоды, питательность и хранение.	Реферат	Изучить хранение корма		4
9	Кормление жеребых кобыл	Доклад	Изучить кормление кобыл	№ 3,5	2
10	Силос, технология приготовления и хранение.	Реферат	Изучить силос	№ 3, 10	2
11	Хранение грубых кормов.	Доклад	Изучить хранение грубых кормов	№ 2, 5	2
12	Микроэлементы и их значение.	Реферат	Изучить микроэлементы	№ 5, 7, 10	2
13	Зеленый корм, его состав и питательность	Реферат	Изучить зеленый корм	№ 6, 11	2
14	Жирорастворимые витамины.	Реферат	Изучить витамины	№ 6, 11	2
15	Технология приготовления жмыха, шрота и ферментных препаратов.	Доклад	Изучить препараты	№ 11, 13,15	2
16	Классификация кормов по принятой методике	Реферат	Изучить корма	№ 9,10	2
17	Витаминные и минеральные добавки и премиксы	Реферат	Изучить минеральные добавки	№ 7,8,9	2
18	Ферменты на основе м/к бактерий их значение для молодняка.	Реферат	Изучить ферменты	№ 2,3,4	3
19	Гормональные препараты, их применение	Реферат	Изучить гормональные препараты	№ 10,11,12	2
20	Углеводы и их значение.	Реферат	Изучить углеводы	№12,14	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» является: - расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,

- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,

- овладение методиками учета и определения качества корма. На самостоятельную работу студента в плане отводится 47 часов.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля коллоквиумы и тестовые работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно

При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется пользоваться литературой.

В процессе освоения дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» студент должен посещать занятия лекционного типа, во время которых вести конспект; посещать занятия семинарского типа с обязательным выполнением всех заданий преподавателя в рабочей тетради для практических занятий. Изучать разделы и выполнять задания преподавателя, предусмотренные для самостоятельной работы .

По окончании изучения каждого раздела студент должен выполнить контрольные задания, ответить на контрольные вопросы.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ.
- по результатам выполнения индивидуальных заданий на занятиях;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета (4 семестр), проведения экзамена. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме контрольных работ, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и

формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Промежуточный – сдача экзамена по разработанным вопросам
Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий: Контрольная работа	Контрольная работа №1 №2 №3	ПК-2; ПК-3
2.	Тесты	Раздел 1. Введение. Значение рационального кормления животных Раздел 2. Оценка кормов по переваримым питательным веществам Раздел 4 Методы изучения обмена веществ Раздел 5. Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного белкового Раздел 6. Углеводная питательность кормов и проблема обеспечения нормального гликолиза в организме животных Раздел 7. Жиры кормов и научные основы полноценного липидного питания Раздел 8. Минеральные вещества кормов и научные основы полноценного минерального питания животных.	ПК-2; ПК-3
3.	Рефераты	Согласно плана самостоятельной работы	ПК-2; ПК-3
4.	Промежуточный экзамен	Все разделы дисциплины	ПК-2; ПК-3

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Темы рефератов.

1. Мучнистые корма, значение и питательность.
2. Кормление крупного рогатого скота при откорме.
3. Нагул скота

4. Синтетические азотосодержащие вещества (мочевина, бикарбонат аммония, сульфат аммония, АКД), их значение.
5. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей.
6. Силос, его приготовление и хранение.
7. Дрожжи, их достоинство и питательность.
8. Зеленый корм, его состав и питательность.
9. Приготовление витаминного сена.
10. Кормление коров в зимний и летний периоды, структура рациона.
11. Зерновые (бобовые, злаковые), питательность, хранение.
12. Витаминные добавки.
13. Кормление телят.
14. Витамины.
15. Сено.
16. Сенаж.
17. Жиры и их значение.

7.2. Контрольные работы

1. Антибиотики, их применение и значение.
2. Типы откорма для свиней.
3. Солома, мякина, веточный корм их питательность и значение.
4. Мучнистые корма, значение и питательность.
5. Коэффициент переваримости и способы его вычисления.
6. Кормление крупного рогатого скота при откорме. Нагул.
7. Синтетические азотосодержащие вещества (мочевина, бикарбонат аммония, сульфат аммония, АКД), их значение.

2. Понятие о питательности кормов и рационов и полноценности кормления с/х животных.

1. Жиры и их значение.
2. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. 4. Кормление жеребых кобыл
3. Аминокислотный состав, биологическая ценность протеина корма. 6. Силос, его приготовление и хранение.
3. Корнеклубнеплоды, питательность и хранение.
1. Организация рационального кормления животных в условиях промышленного производства продукции животноводства.
2. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
3. Дрожжи, их достоинство и питательность.
4. Хранение и учет запасов грубых кормов.
5. Зеленый корм, его состав и питательность.

7.3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Народнохозяйственное значение зерновых культур. Задачи и пути повышения производства зерна.

2.Общая характеристика зерновых культур. Районы распространения, посевные площади, урожайность. Морфологические особенности, этапы органогенеза и фазы развития.

3.Научные основы интенсивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

4.Озимые культуры. Их кормовое значение, биологические особенности, причины гибели и изреживания. Интенсивная технология возделывания.

5.Овес. Районы его распространения, использование на кормовые цели, биология и технология возделывания.

6.Яровой ячмень, его кормовое значение. Районы возделывания. Биология, интенсивная технология возделывания.

7.Кукуруза как ценная кормовая культура. Районы возделывания, гибриды, сорта, морфологические и биологические особенности. Интенсивная технология возделывания.

8.Кукуруза как кулисное растение, парозанимающая и пожнивная культура. Совместные посевы с бобовыми.

9 Сорго — кормовая культура засушливых районов страны. Биология и технология возделывания.

10.Экономическая эффективность интенсивных технологий возделывания с.-х. культур.

11.Значение растительного белка для кормления сельскохозяйственных животных. Состояние и перспективы увеличения производства растительного белка в стране.

12.Зернобобовые культуры, их виды, народнохозяйственное значение, роль в улучшении кормления животных и повышении плодородия почв. Посевные площади, урожайность, общая характеристика (ботаническая).

13.Горох. Кормовое значение, районы возделывания, сорта, морфологические и биологические особенности, интенсивная технология возделывания.

14.Кормовые бобы. Районы" возделывания, биология, особенности возделывания.

15.Чечевица. Районы возделывания, биология и технология возделывания, использование на кормовые цели.

16.Чина. Кормовое значение, районы возделывания. Биология и технология возделывания.

17.Нут. Районы возделывания. Биология и технология возделывания.

18.Соя. Народнохозяйственное значение, использование на кормовые цели. Районы возделывания. Биология, особенности интенсивной технологии возделывания.

19.Люпин. Районы возделывания, биология и технология возделывания.

20.Понятие о комбикормах. Их значение, сырье для приготовления, виды и группы

21.Хранение комбикормов, скармливание животным, эффективность.

22.Значение сочных кормов в кормовом балансе. Их виды.

23.Кормовые корнеплоды, их общая характеристика: районы распространения, урожайность, морфология и биология.

24.Сахарная свекла. Значение, использование на кормовые цели. Особенности интенсивной технологии возделывания.

25.Кормовая свекла. Значение, сорта, технология возделывания.

26.Морковь. Значение, технология возделывания.

27.Закладка корнеплодов на хранение.

- 28.Картофель, его значение, районы распространения, урожайность, морфологические и биологические особенности. Интенсивная технология возделывания.
- 29.Летние посадки картофеля, хранение картофеля. •
- 30.Земляная груша (топинамбур). Значение, особенности морфологии и биологии. Приемы возделывания. Использование на силос и выпас для свиней.
- 31.Подсолнечник как силосная культура. Биология, интенсивная технология возделывания.
- 32.Бахчевые культуры (тыква, кормовой арбуз, кабачки). Их кормовое значение, биология, технология возделывания.
- 33.Рапс. Хозяйственная и биологическая характеристика, технология возделывания.
- 34.Кормовая капуста. Значение, приемы возделывания.
- 35.Сеяные травы, однолетние и многолетние. Их виды, народнохозяйственное значение, использование.
- 36.Техника скашивания и сгребания. Сушка трав на сено с учетом условий зоны.
- 37.Скирдование и хранение сена.
- 38.Учет сена и оценка его качества по ГОСТ.
- 39.Приготовление сена методом активного вентилирования. Измельченное и прессованное сено. Технология хранения.
- 40.Комплексная механизация заготовки рассыпного, измельченного и прессованного сена.
- 41.Значение пастбищ и пастбищного корма для животных.
- 42.Создание культурных пастбищ. Оборудование, устройство водопоев, прогонов.
- 43.Система использования пастбищ. Способы пастбы. Загонная пастба скота.
- 44.Комбинированное использование различных видов пастбищ в течение суток.
- 45.Режим пастбищного дня. Гигиена содержания животных на пастбище.
- 46.Начало и конец стравливания пастбищ.
- 47.Пастбищеобороты. Текущий уход за многолетними пастбищами.
- 48.Оценка качества сенажа по ГОСТ, учет сенажа.
- 49.Значение и экономическая эффективность силосования кормов.
- 50.Классификация сырья по степени силосуемости.
- 51.Микробиологические процессы при силосовании. Регулирование сахарного и белкового минимумов силосуемой массы и влажности в силосе.
- 52.Типы силосных сооружений и их характеристика.
- 53.Способы и техника силосования. Технология приготовления силоса.
- 54.Определение качества силоса по ГОСТ. Учет силоса.
- 55.Значение и эффективность комбинированных силосов. Технология приготовления комбинированного силоса для крупного рогатого скота, для свиней, для птицы. Хранение.
- 56.Химическое консервирование зеленых кормов и влажного кормового зерна.
- 57.Искусственная сушка зеленых кормов как способ максимального сохранения их полноценности.
- 58.Состав и кормовое значение травяной муки. Сырьевая база для производства витаминной муки.
- 59.Организация и технология производства травяной муки. Экономическая эффективность.
- 60.Хранение травяной муки.
Технология их заготовки, хранения и использования.

61. Организация кормовой базы в специализированных промышленных животноводческих комплексах.

Задачи (84—94).

62. Определите нагрузку на пастбище и общую площадь пастбища для дойного стада в 400 голов при потребности в зеленой массе на 1 голову — 70 кг, длине пастбищного периода — 180 дней и урожайности поедаемой массы зеленого корма — 90 ц/га.

Урожайность пастбища 70 ц/га зеленой массы. Дневная потребность зеленой массы на 1 голову в сутки 70 килограммов.

В стаде 300 голов скота.

Рассчитайте площадь загона на 3 дня для этого стада.

63. Определите по ГОСТу классность сеяного бобового сена, если в нем содержания сырого протеина составляет 12%, каротина 24 мг/кг, клетчатки 28%, минеральных примесей 0,4%, влажность 17%.

64. Определите объем скирды по справочной таблице и массу сена в ней. Скирда кругловерхая, средней высоты. Ширина скирды 4 м, перекидка 10 м, длина 30 м. Сено бобовое, хранилось 5 дней.

86. Определите объем островерхой шатровой скирды и массу сена в ней, если перекидка составляет 16 м, ширина 4 м, длина 12 м. Сено злаково-бобовое, после укладки на хранение прошел месяц.

65. Определите естественную убыль сена при хранении в течение 7 месяцев в стоге, имеющем длину окружности 14 мТ перекидку — 10 м, массу 1 куб. м. сена — 55 кг. Процент естественной убыли сена составляет 1,6.

66. Горохо-ячменная смесь, была посеяна 5 апреля, а суданская трава 30 апреля. Установите сроки стравливания этих трав на зеленый корм.

67. Необходимо приступить к стравливанию кукурузы 10 июля. Установите сроки ее посева.

68. Рассчитайте емкость силосной траншеи и массу силоса в ней, если ширина траншеи по верху 9 м, по дну 8,5 м; длина по дну 20 м, по верху 22 м, глубина 3,5 м. На силос заложена кукуруза, убранная в молочно-восковой спелости.

69. Рассчитайте, сколько соломы с влажностью 15% следует добавить при силосовании к 500 т зеленой массы с влажностью 80%, чтобы влажность силосной массы была 70%.

70. Определите, сколько надо взять початков кукурузы в восковой спелости зерна и моркови для того, чтобы заготовить 2000 т комбинированного силоса для птиц, если соотношение корма по массе соответственно 9:1, рассчитайте в нем содержание кормовых единиц и переваримого протеина.

7.4. ТЕСТЫ

1. Какое растение, встречающееся на лугах, вызывает у животных паралич центральной нервной системы?

- а) Борщевик сибирский
- б) Болиголов крапчатый
- в) Лук угластый

2. Сколько кормовых единиц содержится в 1 кг сенажа?

- а) 0,35—0,50 к. ед.
- б) 0,30—0,45 к. ед.
- в) 0,8—0,9 к. ед.

3. Назовите оптимальную температуру при силосовании.

- а) 15—20°C
- б) 25—35°C
- в) 7-10°C

4. Через сколько дней после посева можно стравливать кукурузу?

- а) Через 45—50 дн.
- б) Через 60—70 дн.
- в) Через 50—60 дн.

Какова продолжительность жизни в посевах костра безостого?

- а) 10—15 лет;
- б) 8 лет
- в) 20 лет

6. Какова продолжительность жизни в посевах клевера розового?

- а) 10—12 лет
- б) 15—20 лет
- в) 6—8 лет

7. Какой процент усадки имеет правильно уложенный силос?

- а) 25—30%
- б) 20—25%
- в) 10—15%

8. Назовите культуру зеленого конвейера, используемую осенью.

- а) Кормовая свекла
- б) Топинамбур
- в) Кукуруза

9. Назовите растение, снижающее качество молока.

- а) Полынь
- б) Озимая рожь
- в) Якорцы

10. Какова оптимальная температура хранения травяной муки?

- а) +2, +4°C
- б) +8, + 12°C
- в) +5, + 10°C

11. До какой влажности (в процентах) провяливаются растения при приготовлении сенажа?

- а) 50%

- б)30%
- в)25 %

12. Назовите злаковую культуру, широко используемую в смешанных посевах с горохом или другой бобовой культурой в зеленом конвейере.

- а)Озимая рожь
- б) Овес
- в)Яровая пшеница

13. В какой фазе следует убирать бобовые растения для получения травяной муки?

- а)цветения
- б)бутонизация;
- в)Созревание

14. Сколько дней должен использоваться каждый загон пастбища?

- а)1—2 дня
- б)10—12 дней
- в)5—6 дней

15. Какова оптимальная температура хранения травяной муки?

- а) 20°C
- б)15°C в) 12 °C

Назовите растение, снижающее качество мяса,

- а) Полынь
- б) Чеснок дикий
- в)Клоповник обыкновенный.

17. Назовите группу растений, у которых содержание сахара равно величине сахарного минимума.

- а)Легкосилосующиеся
- б) Трудносилосующиеся
- в)Несилосующиеся

18. Сколько каротина (в миллиграммах) содержится в одном килограмме хорошей травяной муки?

- а)3 50—400 мг
- б) 250—300 мг
- в) 150—200 мг

19. При какой влажности закладывают на хранение рассыпное сено?

- а)22%
- б) 17%
- в)90%

20. Какова продолжительность пастбищного периода в вашей зоне?

- а)180—210 дней

- б) 150—160 дней
- в) 120—130 дней

21. Назовите растение, снижающее качество шерсти.

- а) Перекати-поле
- б) Щавель конский
- в) Дурнишник обыкновенный

22. Каков естественный процент потери питательных веществ при правильно организованной сушке травяной муки?

- а) 5%
- б) 2%
- в) 10%

23. Какова степень измельчения кукурузы в молочно-восковой спелости (влажность 70—75%) при силосовании?

- а) 6—8 см
- б) 4—5 см
- в) 2—3 см

24. Назовите содержание ядовитых и вредных растений (в процентах) в сене естественных сенокосов 1 класса по ГОСТу 4808—75

- а) 0, 5%
- б) 1%
- в) 1,5%

25. Какова ширина прогонов (в метрах) между ярусами загонов культурного пастбища для крупного рогатого скота?

- а) 10—15 м
- б) 3—6 м
- в) 7—8 м

26. Назовите растение, ранящее полость рта.

- а) Якорцы
- б) Щетинник зеленый
- Чернокорень лекарственный

27. В какой месяц в зеленом конвейере в Нечерноземной зоне может скармливаться вика с овсом?

- а) Май
- б) Июнь
- в) Июль

28. Назовите бобовую культуру, широко используемую для смешанных посевов в зеленом конвейере.

- а) Фасоль
- б) Нут
- в) Горох

29. Какие условия являются лучшими для развития молочно-кислых бактерий?

- а) Анаэробные
- б) Загрязненные
- в) Аэробные

30. Через сколько дней после внесения удобрений на лугах можно начать пастьбу?

- а) 15 дней
- б) 5 дней
- в) 26 дней

31. Какая культура может высеваться совместно с кукурузой для обогащения массы белком?

- а) Горох
- б) Чина
- в) Соя

32. Сколько кормовых единиц содержит 1 кг картофеля? а) 0,2 к.ед.

- б) 0,3 к. ед.
- в) 0,9 к. ед

33. Какие химические консерванты применяются для консервирования влажного фуражного зерна?

- а) Муравьиная кислота
- б) Пропионовая кислота
- в) Уксусная кислота

34. При какой влажности заготавливают прессованное сено?

- а) 17-18%
- б) 20—22%
- в) 14-15%

35. Назовите площадь одного загона на культурных пастбищах (в га) для дойного стада при орошении.

- а) 20—30 га б) 6-10 га
- в) 8-15 га

36. Влажность силоса:

- а) 65-70% б) 75-80%
- в) 80-90%

37. Назовите содержание ядовитых и вредных растений (в процентах) в сене естественных сенокосов 2-3 класса.

- 0, 5%
- б) 1%
- в) 1,5%

38. Влажность соломы:

- а) 15% б) 17%

в) 19%

39. Какая допустимая влажность зернофуража: а) 16-17%

б) 18-19%

в) 19-20%

40. Требования стандартов к мучнистым кормам по вредным примесям:

а) не более 0,05%

б) менее 0.3%

в) менее 0,5%

41. Требования стандартов к мучнистым кормам по минеральным примесям:

а) не более 0,2-0,8%

б) не менее 0.3%

в) менее 0,5%

42. Количество жира в жмыхах:

а) 6-9%

б) 3-4%

в) 1-2%

43. Количество жира в шротах:

а) 6-9%

б) 3-4%

в) 1,5-2,5%

Влажность комбикорма для животных:

а) 14%

б) 10 % в) 16 %

45. Крошимость брикетов не должна превышать:

а) 15%

б) 12%

в) 17%

46. Премиксы представляют собой:

а) комбикорма

б) добавки

в) концентраты

47. Крошимость гранул не должна превышать:

а) 12%

б) 7% в) 10 %

48. Влажность комбикорма для птицы:

а) 10%

б) 15 % в) 13 %

49. Рацион это:

а) набор кормов

б) набор витаминов

в) набор аминокислот

50. Проросшие ростки картофеля содержат:

а) соланин

б) госсипол в) Валин

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Учебная литература:

- 1.Макарцев Н.П. Кормление с/х животных. 2е изд.- Калуга: Издательство науч. литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007 Учебник Гриф Министерство сельского хозяйства. Учебное пособие.
- 2.Хохрин С.Н. Корма и кормление животных. СПб: Лань. 2004,
- 3.Петухов Е.А. Практикум по кормлению с/х животных / 1990. М. Агропром-издат.
- 4.Костомахин Н.М., Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение. Уч. пособие. СПб «Лань».2007
- 5.Данкверт А.Шичихин Г. Экономическая эффективность производства молока и пути его повышения в России. Ж.Молочное и мясное скотоводство.№5 М.2004.
- 6.Семёнов Е. Анализ производства молока. Ж. Молочное и мясное скотоводство №3 М 2011.
- 7.Стрекозов Н. И. Проблемы увеличения производства продуктов животноводства и пути их решения. ВНИИЖ. Дубровицы 2008 вып.64.
- 8.Фиритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных СП.изд. Лань-2010.
- 9.Мееровский А.С.Оптимизация травостоя сенокосов и пастбищ. Минск 2009.
- 10.Гаракин Н.В. Кормопроизводство. Изд. КолосС 2004. Петухова Е.А., Бессарабова Р.Ф Зоотехнический анализ кормов/ 1989г. Агро-промиздат.
- 11.Баканов В.Н., Менькин В.К. Кормление с/х животных./ М. Агропромиз-дат.1989
- 12.Богданов П.А. Кормление с/х животных./ М. Агропромиздат.1990 .
- 13.Лимаренко Г.М. Бажов, А.И. и др. Кормовые отравления с/х животных. Санкт-Петербург «Лань», 2012.
- 14.Сиротин В.И.и др. Выращивание молодняка в скотоводстве. СПб: Лань. 2007.
- 15.Технология кормов и полноценное кормление с/х животных. Боярский Л.Г. Ростов-на-Дону, 2001.

8.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

8.3. Программное обеспечение

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия «Тестирования»
- 1.5.1С Зарплата и Кадры
- 1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.7. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.8. Справочно-правовая система “Гарант”

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Лекционные и лабораторно-практические занятия проводятся в учебной аудитории № 103. Аудитория оснащена: специализированная мебель, 20 посадочных мест, кафедра, аудиторная доска, мел, салфетки; учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, коллекция демонстрационных плакатов, муляжей. Журналы: «Зоотехния», "Аграрная Россия"

Рабочая программа дисциплины «Кормление с.-х. животных и технология кормов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» июля 2017 г. № 669.

Программу составили:

1. д-р с.-х. наук, профессор Ужахов М.И.
2. ст. преподаватель Тангиева Я.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Протокол №8 от « 28 » 04 2026 г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол №3 от « 30 » 04 2026 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

